

تاریخچه دانشکده فنی و حرفه ای محمود آباد

مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای در سال ۱۳۴۴ به منظور تربیت تکنسین درجه ۱ (کمک مهندس و مهندس عملی) تحت نظر هیأت امنای پلی تکنیک تهران با سطح‌بندی ۲ ساله تأسیس شد. پس از انقلاب اسلامی مراکز تربیت معلم فنی و حرفه‌ای با انستیتوهای تکنولوژی ادغام شدند و با نام مجتمع آموزش فنی و حرفه‌ای بکار خود ادامه دادند و بعد از انقلاب فرهنگی و بازگشایی مجدد دانشگاه‌ها، در وزارت آموزش و پرورش دفتر مدارس عالی فنی و حرفه‌ای تأسیس شد که مسئولیت اداره آموزش‌شده‌ها را برعهده گرفت.

دانشکده فنی و حرفه ای محمودآباد با آغاز فعالیت خود از سال ۱۳۷۶ و با وجود رشته های مختلف فنی و مهندسی و بخصوص رشته های خاص دریایی از قبیل رشته ناوبری و مکانیک موتورهای دریایی با پذیرش دانشجو شروع به آموزش نیروی ماهر در رشته های دریایی نموده است که دانش آموختگان این مرکز در سازمان های دریایی از جمله سازمان دریانوردی و کشتیرانی، شرکت ملی نفتکش مشغول فعالیت می باشند.

این مراکز با عناوین آموزش‌شده‌های فنی و حرفه‌ای، مرکز هماهنگی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و تربیت معلم، مجتمع آموزش عالی پیامبر اعظم (ص) ادامه فعالیت داده و در نهایت با نام دانشگاه فنی و حرفه‌ای، در سال ۱۳۹۰، به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انتقال داده شدند.

دانشکده فنی و حرفه ای محمودآباد به عنوان یکی از زیر مجموعه های دانشگاه فنی و حرفه‌ای، در راستای عمل به منویات مقام معظم رهبری مبنی بر تولید علم و نیز ابلاغیه معظم له پیرامون سیاستهای کلان علمی و فرهنگی کشور و چشم انداز درخشان آن ایران اسلامی به عنوان ام القری جهان اسلام ، علاوه بر مبارزه همه جانبه با انحصار گرایی نظام سلطه جهانی ، در زمینه تولید علم و فناوری و توسعه پایدار نیز پیشگام بوده و در راستای تحقق بخشی به این امر مهم ، رسالت و مسئولیت چندی را بعهده دارد که اهم آنها در دو بخش خلاصه می شود.

الف- با توجه به تقاضا محور بودن آن با سنجش نیازهای جامعه در زمینه علم و فناوری به ترتیب نیروهای ماهر و تکنسین های متخصص می پردازد. که جوابگوی بازار کار باشد. این امر مهم با برنامه ریزی آموزشی کوتاه مدت و بلند مدت امکان پذیر می باشد که خوشبختانه این دانشگاه در این مسیر قدم های ارزنده ای را برداشته است.

ب- عدم توجه به پدیده ناخوشایند مدرک گرایی که امروزه به عنوان یک باور غلط ، آسیب های جبران ناپذیری را متوجه جامعه نموده ، دانشگاه فنی و حرفه‌ای با درپیش گرفتن سیاست «تخصص گرایی» در جهت اصلاح وضع موجود برآمده است . در همین راستا دانشکده فنی و حرفه ای محمودآباد با دارا بودن قابلیت های ذیل فعالیت های چشمگیری را از بدو تأسیس داشته است.

—دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران محمودآباد شامل مجموعه ای از کارگاه ها و آزمایشگاه ها می باشد که با هدف تربیت نیروی انسانی ماهر مورد نیاز بخش صنعت و حرفه ها در سال ۱۳۷۶تأسیس گردید ودر سال ۱۳۹۰ با مصوبه مجلس شورای اسلامی، این مرکز با هدف ساماندهی هرچه بهتر و موثر تر آموزش های فنی و حرفه ای و متناسب با نیازهای کشور از آموزش و پرورش جدا و رسماً فعالیت زیر نظر دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری آغاز کرد. دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان متولی اصلی آموزش عالی دولتی فنی و حرفه‌ای، ضمن تأکید بر حفظ ارزش‌های بنیادین نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، پیوند واقعی بین علم و عمل و تبدیل به ثروت را در دستور کار خود قرار داده و تلاش می‌کند از طریق تربیت تکنسین‌های ماهر، شایسته، کار آفرین و نیز تعامل با مراکز صنعتی و بخشهای دولتی، ایجاد زمینه ی لازم برای کسب مهارت‌ها ، ایجاد اشتغال و کار آفرینی را برای جوانان سرافراز میهن اسلامی سرلوحه ی برنامه های خود قرار دهد . فارغ التحصیلان این دانشکده به عنوان سرمایه انسانی نیروی کار کشور در سطح میانی و بالای

مهارت، از تشخیص بین المللی در حوزه فنی و حرفه‌ای عام برخوردارند. در حال حاضر این دانشکده دارای تعداد تقریبی ۱۵۰۰ دانشجوی پسر، در قالب ۹ رشته گرایش کاردانی و تعداد ۷ رشته گرایش کارشناسی ناپیوسته و ۲ رشته گرایش کارشناسی پیوسته می باشد.

دانشکده فنی محمودآباد دارای خوابگاه، سلف سرویس، سالن ورزشی، کتابخانه، کارگاه های ملوانی و دریایی، سایت های تخصصی کامپیوتر، کارگاه های برق و الکترونیک، کارگاه نقشه کشی معماری می باشد.

سیاست های کلان دانشکده در سال اخیر را می توان به اختصار در بالا بردن کیفی عملکرد آموزشی و پژوهشی، اصلاح برخی زیر ساخت ها و خدمت رسانی دانشجویان بیان کرد. به تبع همین سیاست ها، موارد ذیل را در دستور کار قرار داده است.

توسعه فضای کارگاهی، ورزشی و آزمایشگاهی

دریافت استاندارد ISO

توسعه تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی بر اساس طرح برند ملی دانشگاه

برگزاری دوره های آموزشی تکمیلی برای دانشجویان، اساتید و همکاران

برگزاری دوره های آموزشی برای داوطلبان آزاد

برنامه ریزی بلند مدت براساس بینش، دانش و آگاهی برای دانشجویان جهت رسیدن به اهداف والای دانشگاه

خوشبختانه هم اکنون در مقایسه با دانشکده ها و آموزشکده های زیر مجموعه دانشگاه فنی و حرفه‌ای این دانشکده ار جایگاه مناسبی برخوردار می باشد با وجود تلاشهای فراوان تا رسیدن به دانشکده ای کار آفرین و مولد ثروت دانش بنیان راهی دشوار و طولانی پیش روی قرار دارد.

طی این مسیر پرچالش و رسیدن به توسعه پایدار و متوازن دانشکده تنها با توکل بر خداوند سبحان، اخلاق مداری و همکاری همه جانبه تمامی اعضای خانواده بزرگ دانشگاه فنی و حرفه‌ای و دانش آموختگان افتخار آفرین آن میسر خواهد بود. امید است با انکال بر قدرت لایزال الهی و تحت توجهات خاصه حضرت ولی عصر (عج) دانشکده ای غرور آفرین برای دانشگاه فنی و حرفه ای و میهن اسلامی داشته باشیم.

تجهیزات آموزشی و کارگاهی دانشکده فنی و حرفه ای محمودآباد در رشته های دریایی به شرح ذیل می باشد.

شبیه ساز پل فرماندهی: این شبیه ساز یکی از مدرن ترین سامانه آموزشی الکترونیکی در رشته ناوبری می باشد که بخش اعظم سرفصل های درسی را پوشش داده دانشجویان این رشته به صورت کاملاً واقعی هدایت و ناوبری کشتی ها را تجربه می کنند



ویژگی های این شبیه ساز

- برنامه ریزی و انجام یک سناریو با تعیین موقعیت
 - حفظ و نگهداری ناوبری امن ECDIS,UAIS,SSAS
 - حفظ و نگهداری ناوبری امن با استفاده از RADAR/ARPA
 - پاسخ به اضطرار و شرایط بحرانی
 - پاسخ به سیگنال های منتشر شده در دریا
 - راهبری و مانور کشتی
 - برنامه ریزی سفر و هدایت ناوبری
 - تعیین موقعیت و دقت در تنظیم موقعیت
 - تعیین موقعیت و ایجاد خطا در قطب نما
 - هماهنگی عملیات جستجو و نجات
 - مانور و هدایت کشتی در هر شرایط آب و هوایی
- شبیه ساز رادار آرپا و نقشه الکترونیکی ECDIS: در این سیستم می توان مناطق یا مناطق شبیه سازی شده در معروف ترین بنادر جهان را انتخاب کرد که با هر مدل از کشتی های طراحی شده می توان سناریویی را اجرا کرد که می توان آن را به دو پل فرماندهی تعمیم داد، یعنی برای هر کدام دو کشتی از بین پل های فرماندهی انتخاب کرد. و در عین حال سناریوی پیچیده ای طراحی شده و با برقراری ارتباط و کنترل سامانه رادار و نقشه الکترونیکی، مربی قادر به انجام مانورهایی برای ارتقای سطح مهارت و علمی فراگیران متخصص می باشد.



ویژگی های این شبیه ساز :

- آگاهی از اصول آرپا
- آگاهی از عملکرد و دقت سیستم ARPA
- آگاهی از خطاهای ARPA
- آگاهی از قابلیت ها و محدودیت های ARPA در پردازش اطلاعات
- امکان اعمال هشدارهای عملیاتی و تست سیستم
- توانایی استخراج و تجزیه و تحلیل اطلاعات
- آگاهی از دانش رهبری در دید محدود
- محدودیت های سیستم ECDIS

- دانش استفاده صحیح، تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده از سیستم ECDIS
- آگاهی از موقعیت های استفاده از سیستم ECDIS مانند عمق مطمئن، جهت و سرعت جریان آب، اطلاعات نمودار

کارگاه ملوانی

در این کارگاه آموزشی بخش بسیاری از تجهیزات عملیاتی ملوانی براساس سرفصل های درسی مانند تجهیزات قایق نجات (لایف رافت) تجهیزات تعمیر، نگهداری عرشه و تجهیزات اطفاء حریق تجهیز شده است تا در ارتقاء سطح کیفیت آموزش نقش موثری داشته باشد



کارگاه مکانیک موتورهای دریایی

در این کارگاه آموزشی بخشی از تجهیزات آموزشی مانند دستگاه تراش، دستگاه جوش، موتور دیزل ژنراتور، موتور دیزل کشاورزی، موتور دریایی بنزینی ۱۲۵ و ۱۷۵ موتور دیزل دریایی ولو پنتا (اهدایی نیروی دریایی سپاه) و سیستم تاسیسات حرارتی (مشترک بین مکانیک موتورهای دریایی و رشته تاسیسات حرارت مرکزی) تجهیز شده است که در راستای استاندارد سازمان بنادر و دریانوردی تجهیزات موجود کافی نبوده و جهت تکمیل کارگاه نیازمند به تجهیزات گسترده تر اعم از موتورهای دیزل دریایی و غیره می باشیم



رشته های در مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و کارشناسی ناپیوسته دانشکده فنی و حرفه ای محمودآباد

رشته های مقطع کاردانی	رشته های مقطع کارشناسی پیوسته	رشته های مقطع کارشناسی ناپیوسته
ناوبری	مهندسی حرفه ای معماری	ناوبری
معماری	مهندسی حرفه ای کامپیوتر	حسابداری
حسابداری		علوم ورزشی
تربیت بدنی		مهندسی حرفه ای معماری
الکتروتکنیک		مهندسی حرفه ای برق قدرت
کامپیوتر – نرم افزار		مهندسی حرفه ای کامپیوتر – نرم افزار
الکترونیک عمومی		مهندسی حرفه ای الکترونیک کاربردی
مکانیک موتورهای دریایی		
حرارت مرکزی و تهویه مطبوع		

روابط عمومی دانشکده فنی و حرفه ای محمودآباد